

## Příloha č. 1

### Praktické vyučování – učební obor 23- 51-H/01 Strojní mechanik

Praktické vyučování bude realizováno v souladu s § 65 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a § 12 vyhlášky MŠMT č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři ve znění platných předpisů.

#### Realizace praktického vyučování

1. odborný výcvik
2. učební praxe
3. odborná praxe
4. cvičení

#### 1. Odborný výcvik

Odborný výcvik budou zabezpečovat učitelé odborného výcviku a procvičování dovedností žáků zabezpečí instruktoři na jednotlivých pracovištích spolupracujících právnických osob.

Na odborný výcvik budou žáci rozděleni do skupin s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a na hygienické požadavky podle platných právních předpisů, zejména:

- Vyhlášky Ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, v platném znění
- Vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, v platném znění
- Nařízení vlády č. 495/2001 Sb., kterým se stanoví rozsah a bližší podmínky poskytování osobních ochranných pracovních prostředků, mycích, čistících a dezinfekčních prostředků, v platném znění.

Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven Nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění. Pro obor Strojní mechanik bude v 1. až 3. ročníku dodržen nejvyšší počet žáků, a to 12 na jednoho učitele odborného výcviku. Zdravotní omezení budeme řešit v souladu s přílohou č. 2 k tomuto nařízení.

Nejvyšší počet žáků na jednoho instruktora bude 6 žáků dle Vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění. Organizace odborného výcviku bude v souladu s § 12, 13, 14, 15 jmenované vyhlášky.

Vyučovací jednotkou je vyučovací den, který v prvním ročníku dosáhne 6 vyučovacích hodin. Dle ustanovení § 26 zákona č. 561/2004 Sb. Vyučovací hodina odborného výcviku a odborné praxe trvá 60 minut. Rámcový vzdělávací program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami může stanovit odlišnou délku vyučovací hodiny. V odůvodněných případech se mohou vyučovací hodiny spojovat nebo dělit.

Žáci konající odborný výcvik na pracovištích spolupracujících právnických osob budou mít přestávky shodné s jejich zaměstnanci v souladu s ustanovením zákoníku práce. Délka přestávek se nezapočítává do doby trvání vyučovacího dne.

Odborný výcvik bude činit 50 hodin za celou dobu vzdělávání, když na posílení jeho hodinové dotace byly použity disponibilní hodiny.

Odborná praxe bude probíhat v těchto spolupracujících firmách: MSV Metal Studénka, a.s., se sídlem R. Tomáška 859, 742 13 Studénka, Pars Komponenty s.r.o., se sídlem Malá strana 451, Butovice, 742 13 Studénka a ROMOTOP spol. s r. o., se sídlem Komenského 325, 742 01 Suchdol nad Odrou. Podporu uvedených firem při zabezpečení odborného výcviku dokládáme dopisy, které jsou přílohou žádosti. Během studia budou uvedené firmy vybrané žáky finančně podporovat a po absolvování studia jim budou nabídnuta pracovní místa.

Za zabezpečení a organizaci odborného výcviku je odpovědný zaměstnanec školy, a sice učitel odborného výcviku (pro první ročník jím je pan Ivo Mutina).

Praktické vyučování učebního oboru Strojní mechanik je realizováno v zrekonstruovaných prostorech II. NP haly SOU č.p. 833 v areálu společnosti Pars Komponenty, s.r.o., se sídlem Malá Strana 451, 742 13 Studénka, které je od 1. září 2016 zapsáno pro naší střední školu jako pracoviště pro provoz odborného výcviku.

## **2. Učební praxe**

Učební praxe je realizována v rámci vyučovacího předmětu - v rozsahu stanoveném týdenním rozvrhem vyučovacích hodin.

Vyučování předmětu učební praxe probíhá v odborných učebnách školy a na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu učební praxe a podmínkách pro její konání v rozsahu stanoveném v § 65 zákona č. 561/2004 Sb. a § 12 vyhlášky MŠMT č. 13/2005 Sb.

Učební praxi ve škole nebo školském zařízení vyučuje učitel praktického vyučování nebo učitel odborných předmětů. Na pracovištích fyzických nebo právnických osob může být prováděna i za vedení a dozoru zaměstnanců této fyzické nebo právnické osoby – instruktorů.

## **3. Odborná praxe**

Odborná praxe je prováděna v rozsahu stanoveném týdenním rozvrhem vyučovacích hodin.

**Souvislá odborná praxe** je prováděna v rozsahu dvou až čtyř týdnů souvisle. Může probíhat i rozděleně - obvykle v rámci časové rezervy stanovené učebními dokumenty.

Souvislou odbornou praxi vykonávají žáci ve škole, školských zařízeních a na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu odborné praxe a podmínkách pro její konání v rozsahu stanoveném v § 65 zákona č. 561/2004 Sb. a § 12 vyhlášky MŠMT č. 13/2005 Sb.

Odbornou praxi ve škole nebo školském zařízení vyučuje učitel praktického vyučování nebo učitel odborných předmětů.

Na pracovištích fyzických nebo právnických osob může být prováděna i za vedení a dozoru zaměstnanců této fyzické nebo právnické osoby – instruktorů.

#### **4. Cvičení**

Cvičení je praktickou částí vyučovacího předmětu. Rozsah je stanoven v učebním plánu počtem týdenních vyučovacích hodin. Vyučování je prováděno v odborných učebnách školy učiteli odborných předmětů nebo učiteli praktického vyučování.

#### **Požadavky na bezpečnost a zdraví při práci a hygienu práce**

Výchova k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků a právních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Požadavky vybrané z těchto předpisů se musí vztahovat k výkonu konkrétních činností, které jsou obsahem praktického vyučování a musí být doplněny o informace o rizicích možných ohrožení života a zdraví, kterým jsou žáci při praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením těchto rizik.

Prostory pro výuku praktického vyučování musí odpovídat svými podmínkami požadavkům stanoveným vyhláškou č.108/2001 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol a školských zařízení a nařízení vlády č.361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci.

Poučení žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a ověření jejich znalostí musí být prokazatelné.

Nácvik a procvičování praktických činností musí být v souladu s požadavky právních předpisů upravujících zákazy prací pro mladistvé (zákoník práce, vyhláška č.288/2003 Sb.).

#### **Postup při vzniku úrazu žáka**

Pokud dojde k úrazu žáka, je zaměstnanec školy, firmy, svědek (dále jen zaměstnanec) povinen učinit následná opatření:

- poskytnout první pomoc při drobných úrazech za pomoci vybavení nejbližší umístěné lékárníčky. Následně úraz zaznamenat do knihy úrazů.
- v případě závažnějšího úrazu nebo náhlé zdravotní indispozice žáka, když je nutný odborný lékařský zákrok, je povinen zaměstnanec i za pomoci jiných zaměstnanců poskytnout první pomoc do příjezdu rychlé záchranné služby.
- rychlou záchrannou službu přivolá telefonicky zaměstnanec sám nebo požádá nejbližší okolí postiženého žáka, pokud to jeho zdravotní stav dovolí, dopraví k místu příjezdu záchranné služby nebo v případě těžšího úrazu ponechá postiženého žáka na místě ve stabilizované poloze a zajistí jeho dozor.
- dále vyrozumí vedení školy o úrazu žáka a učiněných opatřeních.
- zároveň se provede vyrozumění zákonného zástupce postiženého žáka prostřednictvím třídního učitele. Provede se zápis do knihy úrazů.

#### **Vyučovací den na praktickém vyučování**

##### **1. Režim dne v odborném výcviku je v souladu §13 vyhlášky MŠMT č. 13/2005 Sb.**

První ročník začíná v 8: 00 hodin v zrekonstruovaných prostorách II. NP haly SOU č.p. 833 v areálu společnosti Pars Komponenty, s.r.o., se sídlem Malá Strana 451, 742 13 Studénka ( dále jen školní dílna) a délka směny je 6 vyučovacích hodin.

Počet hodin pro druhý a třetí ročník je stanoven max. 7 hodin. Délka přestávek se nezapočítává do doby trvání vyučovacího dne. Ukončení směny se řídí délkou pracovní směny učebního plánu oboru. Ranní směna končí nejpozději ve 14:30 hodin.

**2. Režim dne na provozních pracovištích – firmách** se řídí pracovním rozvrhem podle smluv dohodnutých s firmami, u nichž žáci vykonávají praktické vyučování, přestávky v práci mají žáci stanoveny shodně se zaměstnanci firem.

V případě pracovního úrazu žáka na pracovištích firem se instruktor bude řídit ustanovením Vyhlášky č. 64/2005 Sb. (evidence úrazů žáků). Každý úraz žáka musí neprodleně hlásit **panu Ivo Mutinovi**.

### **3. Očista**

Žáci mají zajištěnou očistu po skončení práce v prostorách praktického vyučování. Tímto předpisem je stanoveno, že k osobní očištění může žák využít 15 minut před ukončením vyučovacího dne.

### **4. Odměňování žáků**

Způsob odměňování učňů bude uskutečňovat společnost, ve které je praktické vyučování realizováno, v souladu s § 122 odst.1 zákona č. 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Z tohoto paragrafu vyplývá, že pokud žáci vykonávají produktivní činnost pro právnickou osobu, tj. činnost, která přináší příjem, bude jim za tuto činnost poskytnuta odměna touto právnickou osobou.

## **Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou praktických činností**

Při klasifikaci v předmětech v souladu s požadavky učebních osnov se hodnotí:

- vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem
- osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce
- využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech
- aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa v praktických činnostech, kvalita výsledků činností
- organizace vlastní práce a pracoviště, udržování pořádku na pracovišti
- dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a péče o životní prostředí
- hospodárné využívání surovin, materiálů, energie, překonávání překážek v práci
- obsluha a údržba zařízení a pomůcek, nástrojů, náradí a měřidel

## **Výchovně vzdělávací výsledky se klasifikují podle těchto kritérií:**

### **Stupeň I (výborný)**

Žák soustavně projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Pohotově, samostatně a tvořivě využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává pohotově, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce, dopouští se jen menších chyb, výsledky jeho práce jsou bez závažnějších nedostatků. Účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci

a aktivně se stará o životní prostředí. Hospodárně využívá suroviny, materiál, energii. Vzorně obsluhuje a udržuje zařízení a pomůcky, nástroje, nářadí a měřidla.

#### Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a stará se o životní prostředí. Při hospodárném využívání surovin, materiálů a energie se dopouští malých chyb. Pomůcky, nástroje, nářadí a měřidla obsluhuje a udržuje s drobnými nedostatky. Překážky v práci překonává s občasnou pomocí učitele.

#### Stupeň 3 (dobrý)

Žák projevuje vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem s menšími výkyvy. Za pomoci učitele uplatňuje získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech se dopouští chyb a při postupech a způsobech práce potřebuje občasnou pomoc učitele. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, udržuje pracoviště v pořádku. Dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a v malé míře přispívá k tvorbě a ochraně životního prostředí. Na podněty učitele je schopen hospodárně využívat suroviny, materiály a energii. K údržbě přístrojů, nářadí a měřidel musí být částečně podněcován. Překážky v práci překonává jen s častou pomocí učitele.

#### Stupeň 4 (dostatečný)

Žák pracuje bez zájmu a vztahu k práci, k pracovnímu kolektivu a praktickým činnostem. Získané teoretické poznatky dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci učitele. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Práci dovede organizovat za soustavné pomoci učitele, méně dbá o pořádek na pracovišti. Méně dbá na dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a o životní prostředí. Porušuje zásady hospodárnosti využívání surovin, materiálů a energie. V obsluze a údržbě zařízení a pomůcek, přístrojů, nářadí a měřidel se dopouští závažných nedostatků. Překážky v práci překonává jen s pomocí učitele.

#### Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák neprojevuje zájem o práci a vztah k ní, ani k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Nedokáže ani s pomocí učitele uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Nedokáže postupovat při práci ani s pomocí učitele. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nedosahují předepsané ukazatele. Práci na pracovišti si nedokáže zorganizovat, nedbá na pořádek na pracovišti. Neovládá předpisy o ochraně zdraví při práci a nedbá na ochranu životního prostředí. Nevyužívá hospodárně surovin, materiálů a energie. V obsluze a údržbě zařízení a pomůcek, přístrojů a nářadí, nástrojů a měřidel se dopouští závažných nedostatků.