



# S L E P Ý Š

Občasník žáků, o žácích (a ostatních) a pro žáky  
Střední školy ekonomicko-podnikatelské Studénka, o.p.s.

2/2008-2009

A zme tu zas!



Po vydání minuleho úspěšného numera zme dostali řadu děkovných libesbriefů (na *anonymek-slepys@seznam.cz*) s texty jako „...to je hrozné“, „...nemůžu to přečíst“ a podobně drůsty o pravopisu. Jak by zme mohli za to, že dněska može napsat e-majl kajkera lopata co něvi kaj patřý měke a tvrde „Y,“ zato z krytyku se mu od huby praši jak za Chuanem Torenu.



Aby aspoň ty vaše vysvědčení vypadaly zpulky tak dobře jak náš platek!

Jedno přysłovi pravi, že „...sto hyjen aji medvěda dohryze“ a tak zme se rozhodli psat odvěcil takym dyalektem, aby aspoň polovica vjeděla kera bije a že se zrovna piše o nich... 🤔

Také jsme koketovali (jak žákyňky prvňho ročníku s druháky, nstavbu nevyjímaje 🤔🤔) o změně názvu našeho plátku z přestárlého „SLEPÝŠ“ na aktuální „CHŘESTÝŠ“ (víc jedovatý), nebo „HROZNÝŠ“ (jak se vyjadřovaly ostatní jedovaté jazyky). Nakonec jsme si to „jednohlasně“ odhlasovali, že žádné změny něbudu. 😊

**NEWS! NEWS! NEWS! NEWS! NEWS! NEWS! NEWS! NEWS! NEWS! NEWS! NEWS!**

**Poslušně hlásím**, že během měsíce února se nic zvláštního nestalo. Je to vůbec možné? Jak to, že tento měsíc se nemůžeme pochlubit žádnou akcí? 🤔

**Comenius** – březen 09 – naše delegace (Mgr. Pavel Vrabl, Mgr. Marcela Nossková, Ing. Libor Jedlička, Zuzka Lacinová, Pěťa Bartošová a Pavlína Grygarová) navštívili spřátelenou školu v Německu – Friedrich-List-Berufskolleg Herford (<http://www.flb-hf.de/flb/>), v rámci spolupráce na mezinárodním projektu Comenius. Tato tříletá spolupráce, kde na počátku spolupracovaly školy z Německa, Dánska, Norska, Rakouska, Velké Británie a České Republiky končí, a na této závěrečné schůzce se probíraly další možnosti spolupráce v nových projektech EU a NAEP. 🤔🤔 Pevně věříme, že národní agentury jednotlivých zemí opět schválí nově podaný projekt výše zmíněných partnerů a budeme se navštěvovat další tři roky.

**Studentský ples** studentské společnosti 3digri a Městského kulturního střediska Studénka 27. 3. 09. Více jsme se nedověděli, asi „censored“. 🤔🤔 Sponzoři plesu: -?- aktuálně byl znám pouze „Ovečkin“ 🤔🤔 Reklama? Co to asi je? 🤔🤔. Dnes již víme, že vše dobře dopadlo a Dělnický dům praskal ve švech.

**NEWS! NEWS! NEWS! NEWS! NEWS! NEWS! NEWS! NEWS! NEWS! NEWS! NEWS!**

## Perličky ze školních lavic

-ž- „pane profesore já bych chtěl být ve vašich hodinách holka“ -p- „to radši o přestávkách“ (smích celé třídy) -p- „míň bys toho vymamlsil“

-p- „studente, popište mi jednotlivé části Božské komedie od Danteho“ -ž- „první část je peklo – musí tam být velké teplo...“

-u- „zemřel na sklonku svého života“

-u- „Smrt krásných drnců“

-ž- Jiří Wolker napsal – „Balada o očích potápěčových“

-u- „Jak zabít Segala“

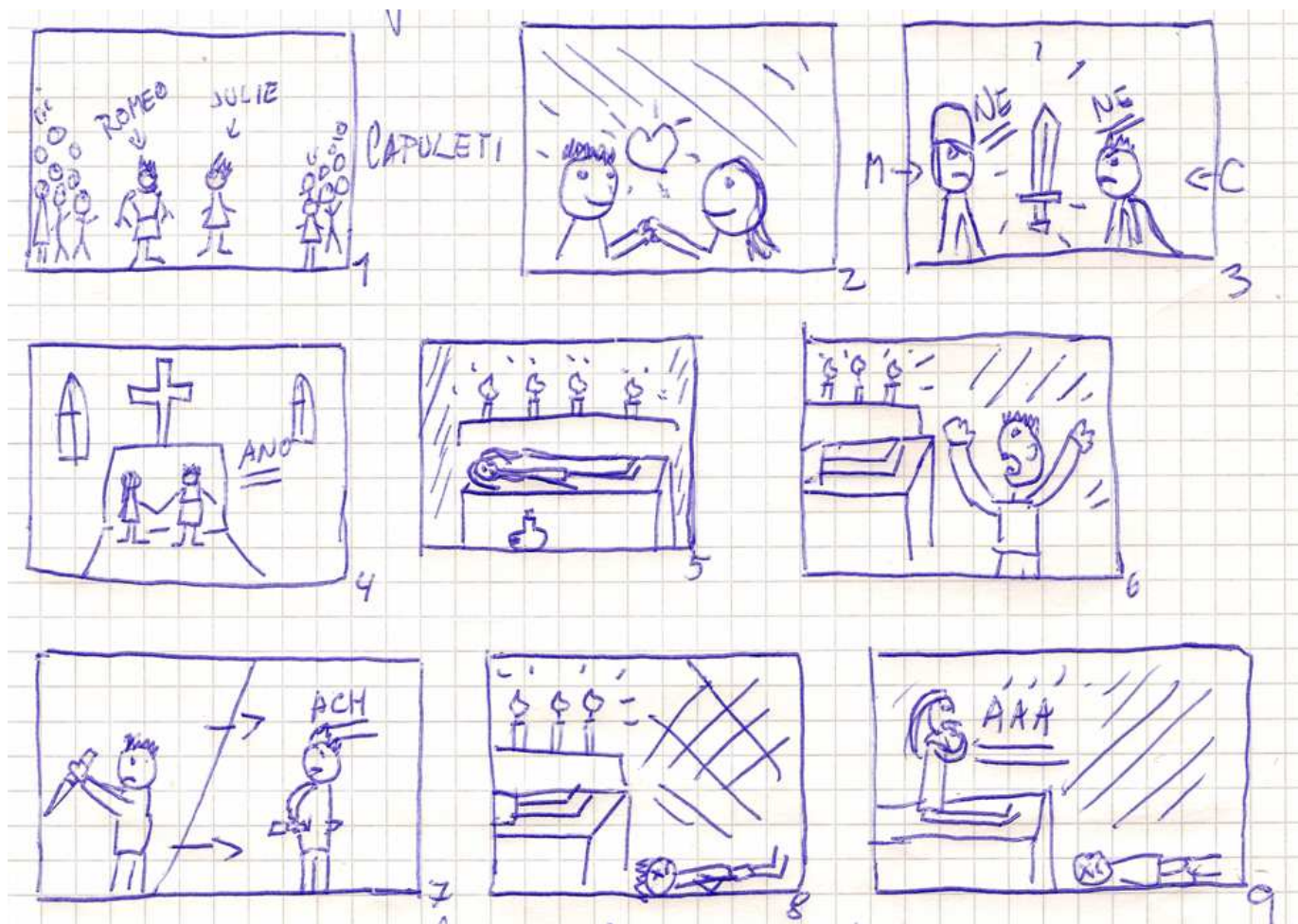
## Ukázky prací žáků

Téma: „Jsme jako zrnko písku na dně moře“ (Úvaha o životě, budoucnosti a životních plánech)

Nedávno jsem uvažoval, jaký život vlastně žiji já, a se mnou milióny lidí na této planetě. Vzhledem k tomu, že nemáme v podstatě žádnou možnost ovlivnit věci kolem nás, jako jsou učitelé ve škole, naši státníci, počasí a podobně, připadám si mnohdy jako malé zrnko písku unášené bublajícím mořem. Jsem házen ze strany na stranu, mnohdy ani nevím kam, a říkám si, jak je to vlastně možné? Proti zrníčku však mám jednu velkou výhodu, a sice, jsem živý a mohu alespoň trochu nasměrovat svůj život správnou cestou, cestou, která mě doufám dovede k mému snu, který už započal.

Jan Wendlig, (2. B, nástavbové studium)

**Romeo a Julie** – trochu jinak, ale spokojenost a pochopení i na straně vyučující.



Petr Slavík (2. B, nástavbové studium)

Téma: „Podzimní ráno“ (líčení)

Sychravý vzduch přilétá oknem do mého pokoje a za zvuku budíku mě tahá ven s postele. Ještě se zavřenýma očima se přenesu do kuchyně, kde už bublá voda, čekající a těšící se na zalití kávy. Pára připomíná mlhu a line se pokojem a roznáší libou vůni zalitého nápoje, po celém bytě. V tu chvíli člověk zapomíná na nečas, který jej čeká venku...

Blanka Škulavíková (4. A, denní studium)

Naši žáci jsou čtenáři a dokáží objevit i neviděné ... případně provést i patřičné korektury



Dokáží se poprat i se složitější myšlenkou



## Moderní komunikace

Moderní komunikace je v dnešní době snad už nepostradatelnou součástí téměř každého jedince. Já osobně internetové a mobilní služby využívám každý den.

ICQ je pro mě velmi užitečné. Komunikuji přes něj se svými přáteli, které jsem osobně dlouho neviděla. Se spolužáky, kvůli škole, záladnějším domácím úkolům, či

informacím o případných testech. Když je čas, můžeme si spolu zahrát i různé hry, které ICQ nabízí. Mohu si přes něj objednat i pizzu. Vše vyřídím rychle, bez provolaného kreditu a navíc z pohodlí domova ... (více na [www stránkách školy](#))

**Zuzana Vitochová, 1. A**  
**SŠEP Studénka, A. G. L. Svobody 760**

## Moderní komunikace

Snad mi každý dá za pravdu, že bez počítačů se dnes dá jen těžko přežít. Nejen kvůli zjednodušení práce, ale hlavně pro komunikaci přes internet. ICQ, Skype, chat – to je dnes už samozřejmost.

Ale čím dál více už k těmto komunikacím nepotřebujeme počítač, stačí nám mobil. Mobilní

operátoři se nestačí předhánět, kdo nabídne levnější a rychlejší internet v mobilu. Výhoda je v tom, že se můžeme připojit kdykoliv a kdekoliv. Horší však je to už s poplatky za tuto službu. A také musíte mít „namakaný“ mobil, aby tu velkou zátěž, kterou připojení bezpochyby je, zvládl... (více na [www stránkách školy](#))

**Kristýna Vaňková, 1. A**  
**SŠEP Studénka, A. G. L. Svobody 760**

## Nakupujete? Musím taky!

Zuřivé bušení do tlačítka dálkového ovládání televizoru slyší až sousedi tři patra nad vámi. Všechny pořady měly přece už dávno začít, tak proč jsou všude samé reklamy? Máte tolik programů, ale rezignovaně přepínáte zpět, když shledáte, že na německých a polských kanálech vám sympatický pán nabízí ten samý prací prášek, který ve vás vyvolal přepínací záchvat na kanálech českých. Čtyři reklamy po sobě, které vás nutí si koupit si nábytek právě u toho a toho výrobce nábytku, je nad vaše nervy a jdete spát. Tlumeně si pustíte alespoň rádio ve

snaze klidně usnout, když tu tuctovou písničku – naprostý hit posledních dní a v očích opravdových umělců zločin proti hudbě – přeruší znělka, po které následuje další nekonečný komerční blok.

Vliv medií je obrovský. Tak dlouho společnost slyší výzvy k nakupování, až se skutečně prochází mezi obrovskými regály ve velkoobchodech za doprovodu nejnovějších a zaručeně nejkomerčnějších písniček, linoucích se z reproduktorů... (více na [www stránkách školy](#))

(Všechny texty odeslané do novin, jsou k přečtení na [www stránkách školy](#) v sekci „tvorba“ )

**Tomáš Honěk, 3. A**  
**SŠEP Studénka, A. G. L. Svobody 760**

OSNOVA :

- 1.- ÚVOD - MÍSTO A DATUM OSLOVENÍ
- 2.- VLASTNÍ TEXT
- 3.- ZÁVĚR

Gludénka 27. dubna 2009

Vážená paní profesorko,

dovolte mi, abych využil této příležitosti a napsal Vám svůj upřímný názor.

Ještě na učilišti nepatřila čeština mezi mé oblíbené předměty. Mluvnice se mi zdála zbytečně složitá a stačí se podívat na televizi a je jasné, že takových, jako já, je mnohem víc.

Díky Vašemu výkladu a optimismu, který mně vždy vybudí k větší pozornosti, už vím, že si ten náš jazyk zaslouží, abychom se s ním naučili lépe pracovat.

Musím ale spravedlivě přiznat, že si vášim práce všech učitelů na naší škole. V běžném životě není tak samozřejmé, aby někdo někeho něco učil, každý si své poznatky chrání.

Závěrem chci poděkovat Vám i celé škole za přátelskou atmosféru, která zde panuje, i za tepélivost, s jakou nás učíte.

Váš student Pavel Volný

# Maturitní zkoušky

18. – 22. května – studijní volno 4. A  
20. – 29. května – maturitní zkoušky 4. A

25. – 29. května – studijní volno 2. B a 3. D  
1. – 5. června – maturitní zkoušky 2. B a 3. D

Blahopřejeme všem našim absolventům k úspěšnému složení maturitní zkoušky a přejeme jim vše nej a další významné úspěchy v osobním životě.

Letos odmaturovalo 73 studentů denního, nástavbového a dálkového studia. Ze třídy 4. A - denního studia prospělo pět studentů se samými jedničkami, celkově bylo sedm vyznamenaných, v dálkovém studiu byli vyznamenáni dva studenti. Je to výborný výsledek, vzhledem k tomu, že tito studenti mají své rodiny a po celé tři roky, dá se říci, se okrádali o svou důležitou roli v rodině, o roli mámy a táty. Zaslouží si uznání.

Ještě jednou všem maturantům gratulujeme.

## **4. A – třídní profesorka Ing. Romana Zimová**

Bogdanová Silvie, Gal Tomáš, Holaň Radek, Honzková Tereza, Horváthová Libuše, Karas Adam, Kosíková Pavlína (PV), Kubánková Pavlína (PV), Kunzová Tereza, Lacinová Zuzana, Lazaridisová Petra, Lindovská Tereza (PV), Lučan Jakub (PV), Malík Jakub, Manthee Ivo, Marková Kristýna, Marková Veronika, Mynaříková Věra, Pavlisková Zuzana, Přecechtílková Lenka, Pustějovská Radka (PV), Řeháčková Hana (PV), Samková Monika, Škulavíková Blanka

## **2. B – třídní profesorka Ing. Monika Kochová**

Dobřanský Tomáš, Ertel Lukáš, Frydrych Karel, Hánl Ondřej, Jurková Ivana, Klváčová Kateřina, Rajnochová Lucie, Rapák Michal, Sequens Radomír, Sikorová Eliška, Skříčka Jan, Slavík Petr, Štancl Martin, Tománek Ivo, Vajtrová Kateřina, Wendlig Jan, Vašek Jakub, Čmakal Jaromír, Dekleva Martin, Keislerová Sabina

## **3. D – třídní profesorka Mgr. Martina Hnitková**

Kopcová Lenka, Brücknerová Lenka, Buráňová Markéta, Daňková Ivana, Gelnar Milan, Georgiev Viktor, Hamidi Eva, Hübl Michal, Kanich Marek (PV), Knebl Stanislav, Konvička Tomáš, Lazecký Petr, Lombart Lukáš, Matuškovičová Žaneta, Procházka Štefan, Socháčková Naděžda, Strnad Michal (PV), Pastorek Ladislav, Vavrečka Martin, Vyškovský Libor, Zouharová Silvie